

MATEŘSKÁ ŠKOLA STARÁ PAKA

ZŘIZOVATEL OBEC STARÁ PAKA



„ŠLAPEME POZNAT SVĚT“

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Aktualizace projednána dne 31.8.2020

Č.j.: MS 16/2012

Platnost od 1. 9. 2020 do další aktualizace

Program zpracovala ředitelka Mateřské školy, Stará Paka Bc. Jana Staňková a na jeho zpracování se podílely učitelky mateřské školy: Eva Zahradníková, Markéta Vytvarová, Mgr. Michaela Hamáčková, Tůmová Eva, Natálie Svobodová

OBSAH:

<u>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</u>	3
<u>OBEČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	4
<u>PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ</u>	5
<u>ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY</u>	5
<u>PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ</u>	6
<u>ŽIVOTOSPRAVA</u>	7
<u>PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY DĚTÍ V MŠ</u>	7
<u>ORGANIZACE</u>	8
<u>SPOLUÚČAST RODIČŮ</u>	9
<u>SPOLUPRÁCE</u>	9
<u>PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S SVP</u>	9
<u>PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU DO TŘÍ LET.</u>	10
<u>ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ</u>	11
<u>CHARAKTERISTIKA TŘÍD MŠ</u>	11
<u>VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ</u>	12
<u>CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</u>	13
<u>FILOSOFIE ŠKOLY:</u>	14
<u>OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ</u>	14
<u>INTEGROVANÝ BLOK Č. 1</u>	15
<u>INTEGROVANÝ BLOK Č. 2</u>	18
<u>INTEGROVANÝ BLOK Č. 3</u>	21
<u>INTEGROVANÝ BLOK Č. 4</u>	24
<u>PO CELÝ ROK</u>	26
<u>EVALUAČNÍ SYSTÉM A PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA</u>	27

Počet tříd: 3 třídy homogenní třídy

OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

VNĚJŠÍ PROSTŘEDÍ:

Naše mateřská škola je umístěna v krásném přírodním prostředí v blízkosti lesů, luk a polí pod Staropackou horou. Poblíž je hlavní komunikace. Ve vzdálenosti 100 m od MŠ se nachází ZŠ. 300 m od ZŠ se nachází autobusová zastávka, knihovna a obecní úřad.

Budova je obklopena velkou přírodní zahradou. Zahrada je světlá, se vzrostlým živým plotem, stromy a květinovými záhony. Je vybavena dvěma pískovišti, dřevěnými herními prvky, velkou tabulí, mlhovištěm, zahradním domečkem na hračky, lavicemi, kompostem, bylinkovým záhonem, hmyzím domečkem, cinkadly, smyslovým chodníkem a dopravním hřištěm. Na jaře se doplňuje o přírodní dekorace v podobě skřítků, v teplých měsících využíváme terasu se stolečky a lavicemi.

VNITŘNÍ PROSTŘEDÍ:

Budova je celkově nadprůměrná svými velkými prostory. V září 2020 jsme přivítaly děti ve zrekonstruovaných šatnách. I učitelky získaly nové šatny. Dosavadní stav nevyhovoval zejména nejmenším dětem, které neměly samostatný botník, nedosáhly na své oblečení a učitelky neviděly na všechny děti. Kryty na topení jsou navrženy tak, aby mohly sloužit jako sušák oblečení.

Do šaten navrhla a tvořila ředitelka MŠ stálá pravidla kolektivu, a schránky pro individuální tvorbu dětí. Zároveň byly nástěnky umístěny tak, aby děti samy dokázaly vystavovat svoje díla.

V přízemí se nachází ředitelna, školní kuchyň, šatna pro pracovníky kuchyně, sklady potravin, kotelná elektrická rozvodna, prádelna, 2 úklidové komory, přípravná kuchyňka, dílna, sauna, letní umývárna a 3. třída „Sedmikráska“ (tj. herna, třída, odpočívárna, šatna dětí, umývárna s WC, šatna a sociální zařízení pro učitelky).

V 1. poschodí nalezneme 1. třídu „Sluníčka“ a 2. třídu „Běrušky“. Každá třída má hernu, odpočívárnu, třídu, šatnu a umývárnu s WC a šatnu se sociálním zařízením učitelek. Třídy mají společnou přípravnou kuchyň. Dále je na poschodí sborovna, která čeká také na svoji obnovu a místnost IT koutek. Je zde i sklad na pomůcky na výtvarnou výchovu, místnost na tělocvičné nářadí a dvě úklidové komory.

Z KRONIKY ŠKOLY:

Kronika Mateřské školy ve Staré Pace vypovídá, že zahájení vyučování začalo 1. 1.1946 v Obecné škole ve Staré Pace. V září 1954 se MŠ osamostatnila a postupně se jednotřídní mateřská škola rozrostla na trojtřídní mateřskou školu. V roce 1984 byla slavnostně otevřena nová budova MŠ.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

VĚCNÉ PODMÍNKY:

- Vybavení pomůckami, hračkami, materiály a doplňky odpovídá ve všech třídách počtu dětí a jejich věku a je podle možností doplňováno. V posledním roce jsme nakupovali pomůcky pro děti dvou až tříleté, stolní hry a hračky na zahradu.
- Podstatná část hraček je umístěna tak, aby si je děti mohly samostatně půjčovat, a aby na ně viděly.
- Děti se samy podílí na úpravě a výzdobě prostředí, které je upraveno tak, aby dětské práce byly přístupné, a mohli, je shlédnout i rodiče.
- Třída Sluníčka je vybavena matracovými lehátky pro krátký odpočinek dětí s menší potřebou spánku.
- Další třídy jsou nově vybaveny lehkými plastovými lehátky a skříněmi na lůžkoviny, jejichž uložení odpovídá hygienickým předpisům.
- Hygienické zařízení ve všech třídách je nově zrekonstruováno.
- Sauna v přízemí mateřské školy byla opatřena novým vybavením a keramickými obklady tak, aby odpovídala hygienickým předpisům.
- Centrální topení prošlo v roce 2020 opravou. Byla nainstalována nová regulace vytápění
- Škola má zabezpečovací a kamerový systém
- Ve škol. roce 2019/2020 byl zřízen IT koutek, který je bohatě vybaven technikou a seznamuje děti s prací s IT.

Závěr: zařízení školy je třeba zrenovovat. Vnitřní dveře vyměnit, a zahájit rozsáhlou rekonstrukci podlahových krytin tříd. Ve všech prostorách, kromě šaten učitelek a šaten dětí, které byly v roce 2020 zrekonstruovány je třeba obnovit osvětlení.

ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

- Budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti považuje ředitelka školy za prioritu personální politiky. Při vedení zaměstnanců vytváří prostředí důvěry, zapojuje spolupracovníky do řízení mateřské školy, respektuje jejich názor. Je třeba, aby pedagogický sbor a ostatní zaměstnanci školy pracovali jako tým. Svoji empatií chce ředitelka předcházet konfliktům na pracovišti, umět zaměstnance ocenit, pomoci jim ve vlastní seberealizaci. Za nezanedbatelné považuje ředitelka soulad učitelek v jedné třídě.
- Školní řád jasně vymezuje povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců.
- Školní vzdělávací program a akce školy vypracovává ředitelka ve spolupráci s ostatními pedagogy, je schválen pedagogickou radou.
- Ředitelka školy hodnotí rozumně práci podřízených, zaměstnance motivuje pozitivně a podporuje jejich vzájemnou spolupráci.

- Pedagogický sbor pracuje jako tým a zve ke spolupráci rodiče.
- Mateřská škola spolupracuje se zřizovatelem na rozvoji školy, ZŠ a s odborníky poskytujícími pomoc při řešení individuálních problémů dětí.
- Evaluační činnost se zaměřuje na všechny složky chodu MŠ, z výsledků jsou pak vyvozeny závěry pro další práci
- V MŠ je zavedený **funkční informační systém**, rodiče jsou informováni o dění a vzdělávání v mateřské škole. /nástěnky, web, WhatsApp, rodič zastupující danou třídu/
- Funkční a estetické webové stránky MŠ, které byly zřízeny v roce 2020 srozumitelně informují o novinkách a akcích v MŠ. Ředitelka školy upřednostňuje individuální práci s fotografiemi dětí. Na webu je k nahlédnutí minimum ze společných akcí. Další fotografie jsou součástí osobních portfolií, které si děti v závěru odnáší jako vzpomínku na MŠ.
- Jednou za dva měsíce jsou pravidelně svolávány pedagogické a provozní porady za účelem podpory týmové spolupráce a řešení případných problémů za účasti všech zaměstnanců MŠ. V případě nutnosti řešíme problém operativně ihned, svoláním mimořádné porady.

Závěr: Ředitelka bude vyhodnocovat práci všech zaměstnanců, pozitivně zaměstnance motivovat a podporovat jejich vzájemnou spolupráci. Hospitace plní formou objednaných návštěv. Záměrem takového přístupu je, aby byla hospitace vnímána jako prostor pro vlastní sebereflexi, diskusi, výměnu kolegiálních zkušeností.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ

- MŠ má celkem 13 zaměstnanců, z toho ředitelka školy, pět učitelek, 2 asistentky pedagoga, 5 provozních zaměstnanců a údržbář /DOPČ/. Z dotačního programu Šablony III – zvyšování kvality vzdělávání jsme získali finanční prostředky pro pozici školního asistenta.
- Ředitelka školy podporuje další odborný růst. Je v jejím zájmu, aby se další kolegyně proškolily ve speciálně stimulačních programech. Pokud provozní podmínky dovolí, mají pedagogičtí pracovníci ke svému vzdělávání možnost využívat samostudium.

Služby jsou zajištěny tak, aby byla vždy zajištěna optimální pedagogická péče a bezpečnost dětí. Celý kolektiv mateřské školy je stabilní a velmi dobře sehraný. Všichni zaměstnanci jsou velmi profesionální, ochotní a vstřícní. Díky nim zde vládne **pohoda a příjemná atmosféra**. I nadále se jako ředitelka budu snažit respektovat individualitu každého zaměstnance, každého kolegy, tak, aby se všichni zaměstnanci cítili dobře. Svoje pozitivní naladění pak přenáší i na děti a jejich rodiče.

Závěr: Pečovat o odborný růst učitelek mateřské školy a dalších pedagogických zaměstnanců. Ve vzájemných vztazích vytvářet atmosféru klidu, pohody a tolerance.

ŽIVOTOSPRÁVA

- K otužování dětí využíváme saunu umístěnou přímo v budově mateřské školy a v letních měsících mlhoviště na zahradě.
- Ve spolupráci s paní hospodářkou a oběma kuchařkami pravidelně obměňujeme **jídelníček** tak, aby byl ještě **pestřejší**. Považujeme za důležité podávat dětem **kvalitní, plnohodnotnou, chutnou a vyváženou stravu** již v MŠ. Dodržovat zásady **zdravé výživy** – ve skladbě jídel převažující netučná masa, střídání bezmasých pokrmů, dostatek čerstvého ovoce a zeleniny, kvalitní jogurty. Do stravování zařazujeme pro děti neobvyklá jídla jako pohanku, jáhly, celozrnné pečivo, nové recepty zdravé výživy. Omezujeme solení a časté zahušťování moukou. Také učíme děti vnímat jídlo jako **společenský akt** a stolujeme s nimi u stolu. Děti se **obsluhují samy**, mladším dětem pomáhají učitelky. Jsou vedeny k samostatnému úklidu.
- Je zachována vhodná skladba jídelníčku a technologie přípravy pokrmů jsou dodržovány. Děti **nejsou do jídla nuceny**, ale zároveň jsou vedeny k tomu, aby jídlo nevyhazovaly. Snažíme se, aby děti jídlo alespoň **ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování**.
- V době svačiny a oběda jsou zajištěny nápoje dle denní nabídky. Po celý den pak mají děti k dispozici **volně přístupný nápoj**. Základem pitného režimu je pitná voda z vodárenského zdroje. Dále pak na střídání čaj, ředěné džusy, mléko. Děti požívají nápoje v průběhu celého pobytu v mateřské škole v samoobslužném režimu podle vlastního pocitu žízně, **nápoje jsou dětem i aktivně nabízeny, pitný režim je naší škole důsledně dodržován**.
- Prostory i vybavení na odděleních a v tělocvičně umožňují dětem **dostatek pohybu** dle jejich potřeb, ale s dodržováním pravidel z důvodu bezpečnosti. Děti mají dostatek volného pohybu i při pobytu na zahradě.
- Délka pobytu venku se upravuje dle počasí, zdravotního stavu dětí a aktuálních organizačních potřeb, ale cílem je, aby byly děti venku **dvě hodiny** za téměř každého počasí.
- Nejstarší děti se věnují cyklistice a aerobiku.
- Odpolední odpočinek je organizován dle věku dětí, na jednotlivých třídách a je pak **přízpůsobován individuálním potřebám dětí**. Po obědě cca. 45 min. odpočívají všechny děti při čtení pohádky, poslechu relaxační hudby. Děti s nižší potřebou spánku vstávají, učitelka jim nabízí náhradní klidové aktivity. Děti **nejsou do spánku nuceny**.

Závěr: Zapojit do cyklistiky i mladší děti. Nadále se snažit zapojovat děti do lyžařských a plaveckých kurzů. Využívat všech obecních hřišť k dalšímu rozvoji tělesné stránky.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY DĚTÍ V MŠ

- Respektujeme potřeby dětí a pomáháme je uspokojovat.
- Usilujeme o to, aby se děti i dospělí cítili v prostředí mateřské školy dobře, spokojeně a bezpečně.
- Nově příchozí dítě má možnost postupně se adaptovat na nové prostředí a situace, při adaptaci je možná účast rodičů. Již před zápisem mohou rodiče s dětmi přijít ve Dni otevřených dveří do mateřské školy seznámit s prostředím a pohrát si s ostatními.

Adaptaci organizujeme způsobem, který odpovídá individuálním potřebám dítěte.

- Nikdo není zvýhodňován ani znevýhodňován, všechny děti mají stejná práva a povinnosti.
- Snažíme se, aby se dětem dostalo jasných a srozumitelných pokynů.

Vzdělávací nabídku přizpůsobujeme mentalitě předškolního dítěte a jeho potřebám. Je naším zájmem, aby byla dětem tematicky blízká, snadno pochopitelná, přiměřeně náročná a dítěti potřebná. V péči o děti počítáme s aktivní spoluúčastí dítěte při všech činnostech. Učitelky se snaží o nenásilnou komunikaci s dítětem, která mu je příjemná, kterou navozuje vzájemný vztah důvěry.

Převažují pozitivní hodnocení a ocenění dětí, podporujeme dítě nebát se, pracovat samostatně, důvěřovat si. Učitelky se vyhýbají negativním slovním komentářům.

Děti si na začátku školního roku **spoluvytváří jasná pravidla** chování ve skupině tak, aby se ve třídách vytvořil kolektiv **dobrých kamarádů**, kde jsou všichni rádi.

Učitelky se dostatečně věnují vztahům ve třídě, nenásilně tyto vztahy ovlivňují prosociálním směrem.

Závěr: Neustále se zamýšlet nad formami práce, analyzovat vzdělávací nabídku a využívat zpětné vazby při dalším plánování. Motto MŠ – dělat věci, které baví děti.

ORGANIZACE

- Snažíme se o dostatečně pružný denní řád, který reaguje na individuální možnosti dětí, na jejich aktuální potřeby.
- Učitelky se plně věnují dětem a jejich vzdělávání.
- Dbáme dostatečně na soukromí dětí.
- Do denního programu zařazujeme pravidelně řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity.
- Usilujeme o vyváženost spontánních a řízených činností a snažíme se, aby děti měly dostatek prostoru a času pro spontánní hru.
- Usilujeme, abychom děti podněcovali k vlastní aktivitě a experimentování a umožňujeme jim, pracovat svým tempem.
- Pokud provoz dovolí, nespojujeme zbytečně jednotlivé třídy.
- Nepodporujeme přesné vyčlenění činností do tzv. kroužků. Zapojit se do různých činností v průběhu dne tak mohou všechny děti.
- Doplňkové aktivity nabízíme dle zájmu dětí.

Závěr: Děti musí v naší mateřské škole nacházet potřebné zázemí, klid a bezpečí.

SPOLUÚČAST RODIČŮ

- Snažíme se podporovat rodinnou výchovu a pomáhat rodičům v péči o dítě. Poskytujeme odborné informace v rozsahu našich pravomocí.
- Dle individuálních potřeb informujeme rodiče o úspěších dítěte. /portfolio, osobně/
- Rodiče mají možnost podílet se na dění v MŠ, účastnit se různých programů, podle svého zájmu vstupovat do her svých dětí.

- Projeví-li rodiče zájem, mají možnost spolupracovat při vytváření plánů a programu MŠ.
- Organizujeme společné schůzky, setkání a akce s rodiči. / čtení dětem, ukázky výchovně vzdělávací nabídky, údržba zahrady, den rodiny, tematická vystoupení, pomoc při cyklovýletech /
- Usilujeme o spolupráci s rodiči při výchovně vzdělávací práci, snažíme se různými způsoby zapojovat rodiče do společných činností s dětmi.

Závěr: Zapojíme více rodiče nejmladších dětí do dění v mateřské škole.

SPOLUPRÁCE

Mateřská škola spolupracuje

- Se zřizovatelem – využívání nových společenských prostor obce k tematickým akcím.
- Se ZŠ – schůzky s učitelkami, předškolák – návštěva dětí ZŠ, společná účast na koncertech, zajišťování programu pro rozloučení s žáky 9. tříd, vzájemná vystoupení pěveckých sborů, účast dětí MŠ na společných akcích ZŠ a MŠ.
- S místní knihovnou – půjčování knih, besedy, výstavy.
- Se ZUŠ Nová Paka – návštěva koncertů, divadelních představení, učitelky seniorům.
- S PPP a SPC Jičín – poradenství, PPP Semily.
- Domov seniorů v Nové Pace – vystoupení dětí pro seniory.
- S rodiči – pomoc při různých akcích školy.

Závěr: Hledat nové formy spolupráce zajímavé především pro děti.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S SVP

MŠ má k dispozici 2 AP a v programu Zvyšování kvality vzdělávání – Šablony III získala školního asistenta, který nahradil pozici chůvy. Pokud jsou v mateřské škole děti nadané nebo mimořádně nadané, je jim poskytnuta dostatečná péče.

Závěr: Na třídních schůzkách se zákonnými zástupci dětí vysvětlit rodičům všech dětí specifika inkluze v mateřských školách. Připomínat důležitost otevřené vzájemné komunikace, jako prevenci vzniku nedorozumění. Získávat podporu rodičů.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU DO TŘÍ LET.

VĚCNÉ PODMÍNKY

- Třída, kterou navštěvují dvouleté děti je vybavena vhodnými hračkami a didaktickými pomůckami, které jsou vhodné pro děti od dvou let.
- Třída je vybavena uzavíratelnými skříňkami na hračky a pomůcky a vyššími policemi a skladem pro hračky a pomůcky pro starší děti.
- Je zajištěn sedací nábytek, který zohledňuje menší tělesnou výšku dětí 2 - 3 letých.

- Ve třídě s dvouletými dětmi je zajištěna bezpečnost zneprístupněním bezpečnost ohrožující předměty.
- Prostředí je upraveno tak, aby poskytovalo dostatečný prostor pro volný pohyb a hru dětí, umožňovalo variabilitu v uspořádání prostoru a zabezpečovalo možnost naplnění potřeby průběžného odpočinku.

HYGIENICKÉ PODMÍNKY

Mateřská škola je vybavena dostatečným zázemím pro zajištění hygieny dítěte.

- Umývárna dětí je vybavena přebalovacím stolem a krytým náslapným odpadkovým košem na použité pleny.
- S rodiči dětí je dohodnut systém přinášení hygienických potřeb (pleny, vlhčené ubrousky, náhradní oblečení)

ŽIVOTOSPRÁVA

- Mateřská škola vytváří podmínky pro adaptaci dítěte v souladu s jeho individuálními potřebami.
- V oblasti životosprávy je vhodně upraven denní režim (v souvislosti s individuální potřebou aktivity, odpočinku nebo spánku jednotlivých dětí)
- Doba stravování je posunuta o půl hodiny dříve než u dětí starších.
- Největší prostor je věnován volné hře, převládají spontánní činnosti nad řízenými
- Děti mají dostatek času na odpočinek, v případě že spí, nejsou buzeny
- Pro příchod dětí ve věku od dvou do tří let nemáme stanovenou pevnou hodinu, vždy se domlouváme s rodiči individuálně, tak, aby nebyl pobyt dítěte v mateřské škole uměle prodlužován. Přitom platí pravidla pro pravidelnost a včasné omlouvání nepřítomnosti dítěte.

Závěr: Vybavit zahradu vhodnou skluzavkou pro nejmenší děti, funkčně využít 2 rozsáhlé břehy zahrady, např. pro pěstování jahod, popř. pro trénink koordinace.

ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ:

Naše mateřská škola má **tři třídy**, jsou věkově homogenní., děti jsou do tříd rozděleny podle věku.

Třídy jsou pojmenovány následovně:

1. třída: SEDMIKRÁSKY
2. třída: SLUNÍČKA
3. třída: BERUŠKY

Třída SEDMIKRÁSKY je umístěna v přízemí budovy a je zde nejmladší věková skupina dětí, zpravidla od **dvou do tří let**. Druhá třída v patře BERUŠKY jsou **čtyř až pětileté**. Pokud je ve školním roce hodně předškoláků, mohou být v BERUŠKÁCH i předškolní děti, na stejném patře se nachází třída SLUNÍČKA, to jsou děti **předškolní nebo děti s odkladem**

školní docházky.

Charakteristika jednotlivých tříd je konkrétněji popsána v **třídních vzdělávacích programech**.

Třídy jsou naplňovány do maximální výše 26 dětí (schválena výjimka od zřizovatele).

Děti jsou k předškolnímu vzdělávání přijímány podle **kritérií**, které stanovuje ředitelka školy ve spolupráci se zřizovatelem před zápisem vždy na daný školní rok. Aktuálně viz web MŠ.

PROVOZ MŠ:

Provoz MŠ je celodenní od 6.30 hod. do 16.00 hod. Příchod dětí není pevně vymezen, vychází z potřeb rodičů. Respektujeme jejich potřeby, pokud je to možné. Děti s povinnou předškolní docházkou docházejí do mateřské školy nejpozději do 8.00 hodin, a odcházejí nejdříve ve 12.00 hod.

Provoz MŠ bývá v době hlavních prázdnin zpravidla přerušeno na dobu 6 týdnů.

PŘEKRÝVÁNÍ PŘÍMÉ PEDAGOGICKÉ ČINNOSTI UČITELEK V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH.

Pokud to provozní podmínky dovolí je zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů minimálně v rozsahu dvou a půl hodiny. Souběžné působení dvou paní učitelek ve třídě Sedmikráska a Berušková je zajištěno vždy na pobyt venku, dobu oběda a přípravu na odpolední odpočinek. Ve třídě Sedmikráska od 9.30 do 12.30 hodin, ve třídě Berušková od 9.45 do 12.30 hodin, a ve třídě Sluníčková, kde jsou děti v posledním roce před zahájením školní docházky, je souběžné působení dvou učitelek v ranních hodinách tak, aby bylo umožněna individuální práce s dětmi a děti se mohly při jednotlivých činnostech dělit na skupiny.

CHARAKTERISTIKA TŘÍD MŠ

Do tříd jsou děti zařazovány stejného věku. O rozdělení dětí do tříd rozhoduje ředitelka školy. Pokud to podmínky dovolí, respektujeme kamarádké vazby dětí, schopnosti dětí a individuální potřeby. Děti se dle vlastních přání mohou věnovat hře v různých třídách. přirozeně se seznamují s jinými učitelkami, přístupem, prostředím i didaktickým materiálem.

1. třída – Sedmikrásky:

Třída se nachází v přízemí mateřské školy. Jsou zde děti ve věku od 2 do 3 let. S dětmi pracují dvě paní učitelky – Režim dne a formy a metody práce s dětmi jsou zde přizpůsobeny věkovým skupinám – jak dětem dvouletým, tak dětem, které již dosáhly tří let věku. Ráno do 7.00 se zde schází děti z ostatních tříd. V 15.15 se zde opět scházejí děti z ostatních tříd MŠ.

2. třída – Berušky:

Jsou zde zařazeny děti od 4 do 5 let. Provoz třídy je od 7.00 hod. do 15.15 hod. S dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami zde pracuje asistentka pedagoga.

3. třída – Sluníčková:

Jsou zde děti od 5 do 7 let. Při odpoledním odpočinku zde děti zde odpočívají kratší dobu na matracových lehátkách a potom se zabývají různými aktivitami dle vlastních zájmů. V pondělí odpoledne zde probíhá zájmová činnost – sboreček Zvoneček. S dítětem se speciálními vzdělávacími potřebami zde pracuje asistentka pedagoga.

Provoz třídy je od 7.00 do 15.15 hod.

Podrobnější charakteristika jednotlivých tříd je zpracována jako příloha k ŠVP.

VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ

Vzdělávání dětí je rozděleno do všech činností v průběhu dne. Dopolodní činnosti probíhají formou plánovaných tematických celků. Využíváme situačních momentů, respektujeme přání, potřeby a zájmy jedince. Usilujeme o to, aby byly děti vzdělávány neformálně, hravými činnostmi, ve kterých se prolínají všechny vzdělávací okruhy. Rovněž se snažíme zajistit rovnováhu činností řízených, spontánních i relaxačních. Upřednostňujeme situační učení v činnostech, se kterými se dítě v běžném životě dříve či později seznámí.

Nabízíme i nepovinné nadstandardní aktivity pro děti-lyžařskou školičku, sportovní školičku, cyklistiku, bruslení a plavecký výcvik, aerobic. Tyto aktivity zařazujeme tak, aby nenarušovaly běžný provoz školy.

Naše mateřská škola se zapojila do projektu Bezpečná školka, který má za úkol naučit děti formou zábavných her a soutěží bezpečně se pohybovat v silničním provozu. V oblasti environmentální výchovy spolupracuje naše škola na projektu Mrkvička. V oblasti zdravého životního stylu jsme zapojeni do projektu Zdravá pětka a Saunováčci.

REŽIM DNE V MŠ

Denní program je dostatečně pružný, je zde dostatek prostoru na individuální možnosti dětí. Paní učitelky upravují s přihlédnutím k potřebám a složení jednotlivých tříd. V průběhu dne se střídají volné a řízené činnosti podle potřeb a zájmů dětí.

Děti jsou přijímány do mateřské školy od 6.30 do 8.30 hod. Dvouleté děti po domluvě s učitelkami na třídách i později. Děti s povinnou předškolní docházkou do 8.00 hod.

6.30 - 9.00

Všechny děti se scházejí ve třídě Sedmikráska. V 7.00 odcházejí do Sluníčkové a Beruškové třídy.

V této době probíhají ve skupinkách a individuálně spontánní hry a činnosti dětí dle jejich výběru, činnosti řízené pedagogem, kterých se děti dle vlastního zájmu zúčastňují, námětové hry, pokusy, pohybové aktivity i s náradím i náčiním, průpravné cviky, jóga, relaxace, jazykové chvílky, komunikační kruhy.

9.00 hygiena, svačina

9.00 - 9.30 třída Sedmikráska – svačina, příprava na pobyt venku

9.30 - 11.30 Sedmikráska pobyt venku

9.00 - 9.25 Berušková třída a Sluníčková třída svačina

9.25 - 9.45 Berušková třída a Sluníčková třída – řízené činnosti, příprava na pobyt venku

9.45 - 11.45 pobyt venku

Je přizpůsoben věku dětí, počasí a stavu ovzduší. V mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách může být zkrácen nebo vynechán a nahrazují ho převážně pohybové aktivity ve třídě. V letních měsících jsou naopak i ranní činnosti přenášeny ven na zahradu. Je zaměřen na poznávání, pohyb, tvořivé činnosti.

11.30 návrat z pobytu venku děti ze třídy Sedmikráska, příprava na oběd

11.45 Sedmikráska oběd

11.45 hygiena, příprava na oběd ostatní třídy

- 11.55 oběd
12.00 příprava na odpolední odpočinek, odpočinek dvouleté děti
12.20 - 14.15 příprava na odpočinek, odpočinek ostatní

Respektujeme individuální potřebu spánku a odpočinku dětí.

- 14.15 hygiena, odpolední svačina
14.45 - 16.00 hry a zájmové činnosti, při příznivém počasí pobyt na zahradě

Děti ze Sluníčkové a Beruškové třídy odcházejí v 15.15 do Sedmikrásky nebo na zahradu, kde pokračují ve hrách a zájmových činnostech až do příchodu rodičů.

Režim dne dětí dvou až tříletých

- 6.30 - 9.00 V této době probíhají ve skupinkách a individuálně spontánní hry a činnosti řízené pedagogem, kterých se děti dle vlastního zájmu zúčastňují
9.00 - 9.30 svačina, hygiena, příprava na pobyt venku
9.30 - 11.30 pobyt venku
11.30 - 12.15 příprava na oběd, oběd
12.15 - 14.15 odpolední odpočinek na lehátku – děti poslouchají čtenou pohádku a usínají

Po odpoledním odpočinku je paní učitelky nebudí, ale nechávají děti dospát

- 14.15 - 14.45 hygiena, svačina
14.45 - 16.00 volná hra dětí, činnosti dle jejich výběru, v případě příznivého počasí pobyt na zahradě nebo terase třídy

Režimy dne jednotlivých tříd jsou podrobně vypracovány jako příloha

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Náš cíl a záměr – šťastné dítě

Chceme, aby z naší mateřské školy vycházely děti **šťastné a zdravé**, optimálně všestranně rozvinuté, přiměřeně svému věku **samostatné, soběstačné a zdravě sebevědomé**. Děti, které se budou vyvíjet v zdravé a vyrovnané bytosti, které si uvědomují a oceňují lidi kolem sebe, stejně jako prostředí, ve kterém vyrůstají.

Cestou přirozené výchovy chceme položit **základy celoživotního vzdělávání** všem dětem podle jejich možností, zájmů, potřeb, vybavit děti zdravými návyky, dovednostmi a postoji a naučit je **úctě k životu, přírodě a zdraví**.

Již v tomto věku chceme u dětí vytvořit dostatečné základy klíčových kompetencí, které jsou důležité pro jeho další rozvoj a vzdělávání.

FILOSOFIE ŠKOLY:

- učit se v reálných životních situacích – vyzkoušet vše, co budou v budoucnu potřebovat
- objevovat a rozvíjet individuální schopnosti
- být zdravý a fyzicky zdatný
- rozvíjet vlastní názory, učit se projevovat myšlenky a pocity

- stát se silným a nezávislým
- diskutovat s námi, rozumět a zpochybňovat poznatky, rozvíjet své názory
- přijmout odpovědnost za svá rozhodnutí, za sebe i kolektiv
- rozumět přírodě, chápat její potřebu ochrany
- pracovat tak, aby spokojení zaměstnanci předávali do ZŠ spokojené děti

DLOUHODOBÉ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI

viz vnitřní předpis č.: MS8/2019

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU DO TŘÍ LET

Předškolní vzdělávání lze organizovat pro děti od dvou let věku. Cíle a záměry vzdělávání, obsažené ve školním vzdělávacím programu jsou vhodné i pro vzdělávání dětí od dvou do tří let.

OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací obsah naší MŠ jsme rozdělili do 4 integrovaných bloků. ŠVP se pedagogové řídí ve vzdělávacím procesu, tento program odpovídá konkrétním podmínkám naší školy.

Integrované bloky jsou **nabídkou pro učitelky** při tvorbě TVP. Učitelky je mohou dále rozvíjet a vymyslet si pro děti témata s konkrétními cíli tak, aby plně vyhovovaly dané skupině dětí. TVP připravují učitelky průběžně a operativně jej dotváří. Integrované bloky ŠVP jsou pro ně závazné, upravují je s ohledem na výsledky vzdělávání dětí, zájem dětí a aktuální dění.

Učitelky budou se ŠVP **tvořivě pracovat**. Mají možnost si zvolit různé vzdělávací cesty i různé prostředky, aby byl naplněn RVP PV. Každý pedagog naší školy musí RVP dobře znát, aby byl zajištěn **soulad ŠVP s RVP PV**. Při tvorbě TVP budou učitelky vycházet z těchto požadavků.

Integrované bloky

- Šlapeme za podzimním listím
- Poslední jízda za sněhovou vločkou
- „přišlo jaro: nasedat!“
- Léto na kole

INTEGROVANÝ BLOK Č. 1

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

INTEGROVANÝ BLOK Č. 2

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

INTEGROVANÝ BLOK Č. 3

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

INTEGROVANÝ BLOK Č. 4

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

MŠ Stará Paka

PLÁN AKCÍ pro daný školní rok je součástí ročního plánu MŠ

EVALUAČNÍ SYSTÉM A PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

ŠVP bude pravidelně podroben rozboru a kontrolován, zda je v souladu s třídními vzdělávacími programy. Toto hodnocení povede k zamyšlení a vyhledávání nových metod a forem naší práce. Vyhodnocování funkčnosti ŠVP a jeho realizace budeme provádět následovně:

Co vyhodnocujeme	Jak vyhodnocujeme	Časový rozvrh	Kdo	Zodpovídá
ŠVP	pedagogické rady dotazníky záznamy do TVP konzultace učitelek	Po skončení realizace integrovaných bloků červen průběžně dle potřeby	učitelky ředitelka	ředitelka
TVP	hospitace orientační vstupy konzultace učitelek pedagogické rady písemné záznamy v TVP záznamy v přehledech výchovné práce	denně průběžně po skončení realizace jednotlivých podtémat	učitelky ředitelka	všechny učitelky ředitelka
Doplňkové aktivity	konzultace s rodiči konzultace s odborníky-logopedie vystoupení pro veřejnost pedagogické rady	průběžně	učitelky	Všechny učitelky
Plány pedagogické podpory	záznamy konzultace učitelek konzultace s rodiči	průběžně dle potřeby 1x za 2 měsíce	učitelky	paní učitelka Zahradníková
Záznamy rozvoje dítěte – pedagogická diagnostika	záznamy do portfolia poznámky v přehledu výchovné práce konzultace učitelek konzultace s rodiči pedagogické rady	průběžně dle potřeby minimálně 2x ročně	učitelky	Všechny učitelky
Soulad ŠVP-TVP-RVP	dotazníky pedagogické rady konzultace učitelek hodnotící zpráva	1x ročně	učitelky ředitelka	učitelky ředitelka
Průběh vzdělávání- <i>metody a formy práce</i>	Hospitace Vzájemné hospitace orientační vstupy pedagogické rady	průběžně	učitelky	ředitelka

<i>Osobní rozvoj pedagogů-uplatnění poznatků DVPP</i>	dotazníky pedagogické rady hospitace	průběžně dotazníky 1x ročně	učitelky ředitelka	p.uč. Vytvarová
Práce učitelů včetně sebereflexe	hospitace orientační vstupy dotazníky	průběžně dle potřeby	učitelky ředitelka	ředitelka
Podmínky vzdělávání				
<i>personální podmínky</i>	dotazníky orientační vstupy kontroly – záznamy provozní porady pedagogické rady	1x ročně	všichni zaměstnanci ředitelka	ředitelka vedoucí šj
<i>materiální podmínky</i>	swot metoda záznamy z kontrol prověrky BOZP záznamy z pedagogických rad a provozních porad	1x ročně	všichni zaměstnanci ředitelka	hospodářka školy ředitelka školy
<i>organizační podmínky</i>	hospitace kontrolní činnost záznamy z pedagogických rad a provozních porad konzultace	1x ročně	všichni zaměstnanci	p učitelka Zahradníková
<i>ekonomické podmínky</i>	kontrolní činnost čtvrtletní a roční uzávěrky záznamy z pedagogických rad a provozních porad konzultace přehledy čerpání finančních prostředků	průběžně	ředitelka účetní hospodářka školy	ředitelka hospodářka školy
Spolupráce				
<i>s rodinou</i>	fotodokumentace rozhovory s rodiči akce s rodiči a dětmi veřejná vystoupení den otevřených dveří nástěnky webové stránky školy	1x ročně	učitelky ředitelka rodiče	Všechny učitelky
<i>se zřizovatelem, ZŠ, veřejností</i>	Vzájemné návštěvy a akce vystoupení dětí články společné schůzky se ZŠ předškoláček výstavy exkurze	1x ročně	učitelky ředitelka	p.uč. Vytvarová

Zpracování provedla ředitelka mateřské školy za spolupráce celého pedagogického kolektivu

dne 31. 8. 2020, platný od 1. 9. 2020.

Tímto se ruší ŠVP Č.j. MS 16/2012 vydaný dne 22. 9. 2009

Ve Staré Pace dne 31. 8. 2020

Bc. Jana Staňková, DiS.
ředitelka MŠ

MŠ Stará Paka